

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تصميم وإدارة قواعد البيانات
رمز المقرر:	(طلاب) 1404325 (طالبات) 1434325
البرنامج:	درجة البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لغات البرمجة لتطبيقات المعلومات (1) (707225- طلاب) (737225- طالبات)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) بدون

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%58
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	20	%42
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	20
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	20
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: مقرر عملي نظري يتعرف فيه الطالب على الطرق الأساسية والاستراتيجيات لتصميم وإدارة قواعد البيانات.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة المفاهيم المتعلقة بقواعد ومزاياها في المكتبات ومراكز المعلومات. • الإلمام بنظم إدارة قواعد البيانات. • المعرفة والفهم لكيفية بناء قاعدة البيانات وكيفية تعديلها و تمييز الأنواع المختلفة لنظم قواعد البيانات. • القدرة على استخدام برامج بناء قواعد البيانات مثل برنامج أكسس.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 معرفة المفاهيم المتعلقة بقواعد ومزاياها في المكتبات ومراكز المعلومات.
1ع	1.2 الإلمام بنظم إدارة قواعد البيانات.
1ع	1.3 المعرفة والفهم لكيفية بناء قاعدة البيانات وكيفية تعديلها و تمييز الأنواع المختلفة لنظم قواعد البيانات.
	2 المهارات
1م	2.1 توفير مجموعة واسعة من المراجع في المجال
1م	2.2 استخدام بعض برامج نظم إدارة قواعد البيانات والتطبيق عليها.
2م	2.3 الاطلاع والتصفح لمواقع الويب التي تقدم دروس تطبيقية وعملية متعلقة بنظم إدارة قواعد البيانات.
	2...
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يمتلك الطالب المعرفة والقدرة على تصميم وإدارة قواعد البيانات
1ك	3.2 يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	قواعد البيانات: التعريفات والمفاهيم	3
2	تطور قواعد البيانات في مجال المكتبات والمعلومات.	3
3	أنواع قواعد البيانات.	3
4	مكونات نظم إدارة قواعد البيانات.	3
5	أنواع نظم إدارة قواعد البيانات.	3
6	نظم إدارة قواعد البيانات.	6
7	العلاقة بين قواعد البيانات والمكتبات.	3
8	تصميم قواعد البيانات.	12
9	بناء قواعد البيانات باستخدام أكسس 2007 (نموذج قواعد البيانات البيولوجرافية).	12

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	معرفة نظم إدارة قواعد البيانات وأهميتها في مجال المكتبات ومراكز المعلومات.		
1.2	معرفة كيفية تصميم وإدارة قواعد بيانات وتقديم خدمات معلوماتية.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	إدراك مفاهيم نظم تصميم وإدارة قواعد البيانات وأهميتها في المكتبات ومراكز المعلومات.		
2.2	إدراك مهارات وطرق تصميم وإدارة قواعد البيانات وتقديم خدمات المعلومات المختلفة.		
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها		
3.2	القدرة على الوصول إلى المواقع المحددة في الانترنت لهذا المجال.		
3.3	تطبيق القواعد أو المواصفات الكمية العددية في تحديد كل جزء من أجزاء نظم تصميم وإدارة قواعد البيانات.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	البحث في الويب	الأول	5%
2	تقييم نظام إدارة قواعد بيانات	الرابع	5%
3	اختبار دوري	التاسع	15%
4	المناقشات والمشاركات	متعدد	5%
5	مشروع تصميم نظام قاعدة بيانات	الثالث عشر	10%
6	الاختبار النهائي	الخامس عشر	60%
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد يوم السبت و الاثنين من كل أسبوع بمكتب مدرس المقرر من الساعة 8 صباحا و حتى 12 ظهرا.
 تحديد يوم الثلاثاء من كل أسبوع من الساعة 9 و حتى العاشرة صباحا.
 الاتصال من خلال البريد الالكتروني لمدرس المقرر.
 الاتصال من خلال موقع او منتدى المقرر.
 الاتصال بالهاتف الجوال للحالات الطارئة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

Matthew MacDonald. Access 2007: The Missing Manual.2008. Ryan Stephens, Ronald R. Plew, Ronald R. Plew. Database Design. 2009. Steve Lambert, M. Dow Lambert, M Dow Lambert. Microsoft Office Access 2007. 2007	المرجع الرئيس للمقرر
أبو العطاء، مجدى محمد. المرجع الأساسي لقاعدة البيانات مايكروسوفت أكسيس 2007 : Microsoft access 2007. القاهرة: كمبيوساينس العربية لعلوم الحاسب، 2008م.	المراجع المساندة
مواقع ومندديات الويب المتعلقة بنظم تصميم وإدارة قواعد البيانات باللغتين الانجليزية والعربية.	المصادر الإلكترونية
مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: برنامج مايكروسوفت أوفيس أكسس 2007.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجرات المحاضرات بعدد لا يتجاوز (30) طالبا لكل مجموعة في كل فصل دراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام أجهزة الحاسب الآلي الخاصة الشخصية. استخدام أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمعمل القسم.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
استخدام أجهزة الداتا شو أو البروجكتور لعرض برنامج باور بوينت أو أي مصادر تعليمية مرتبطة بالمقرر.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	مباشرة وغير مباشرة
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	مباشرة وغير مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	مباشرة وغير مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	مباشرة وغير مباشرة
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	مباشرة وغير مباشرة

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة